



| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК
от 17 мая 2023 г., протокол № 9/250

Председатель  В.И.Мидленко
подпись, расшифровка подписи
20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

| | |
|---------------|---|
| Специальность | 31.08.54-Общая врачебная практика (семейная медицина) |
| Профиль | Медицинский |
| Кафедра | Последипломного образования и семейной медицины |

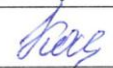
Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 20 от 28.08 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Аббревиатура кафедры | Ученая степень, звание |
|----------------|----------------------|------------------------|
| Прибылова С.А. | ПДОиСМ | К.м.н., доцент |
| Керова И.Р. | ПДОиСМ | К.м.н., доцент |

| | |
|--|-------------|
| СОГЛАСОВАНО | |
| Заведующий выпускающей кафедрой | |
|  | / Н.И.Кан / |
| Подпись | ФИО |
| « 28 » 04 2023 г. | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста врача общей практики, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области семейной медицины

Задачи:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку 1 обязательных дисциплин учебного плана обучения ординаторов по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», профиль «медицинский». Реализуется на 1 году обучения.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»


Параллельно с дисциплиной «Симуляционный курс» освоение компетенции ОПК 4 обеспечивается дисциплиной «Патология».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Общая врачебная практика, Производственная клиническая практика.


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), и профессиональных (ПК) компетенций: УК3, ОПК4, ОПК5, ПК5.

| № | Содержание компетенции | В результате изучения симуляционного курса обучающиеся должны | | | |
|---|--|--|---|--|------------------------------------|
| | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи | - принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. | - мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. | - организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. | Собеседование, демонстрация навыка |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|------------------------------------|
| | | - основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. | | | |
| | ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | - этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний. - методику осмотра и обследования пациентов | -интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи - устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем | - проведением обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. | Собеседование, демонстрация навыка |
| | ОПК-5 Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | - лекарственные препараты и медицинские изделия для пациентов с наиболее часто встречающимися нозологиями | - выполнять рекомендации по терапии, назначенной врачами-специалистами - оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с наиболее встречающимися нозологиями | - разработкой плана лечения пациентов с наиболее встречающимися нозологиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи -проведением профилактики или лечения осложнений, | Собеседование |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | | | |
|--|---|---|--|---|------------------------------------|
| | | | | побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения. | |
| | ПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах | -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания -правила проведения мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -распознавать состояние, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | - способами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | Собеседование, демонстрация навыка |

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 108* ч


| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Семестры | |
|------------------------------|--------------------------------|---------------|----------|--|
| | Объем в зачетных единицах (ЗЕ) | Объем в часах | 1 | |
| Обучающий симуляционный курс | 3 | 108/108 | 108/108 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |


*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения»

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА


| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и тем | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки | Форма контроля |
|---|---|---|---|--|
| Общепрофессиональные умения и навыки – трудоемкость 1 ЗЕ (36 ч.) | | | | |
| Основы организации неотложной помощи | | | | |
| УК-3, ОПК-4 ОПК-5 ПК-5 | Организационные аспекты реанимации и неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях | Полноростовой манекен человека с возможностью имитации основных показателей жизнедеятельности организма человека, дефибриллятор | <i>Навык принятия решения организации и оказания неотложной помощи пострадавшему при ЧС. Навык обеспечения свободной дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации, в том числе при чрезвычайной ситуации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. Навык иммобилизации.</i> | Собеседование по теме, демонстрация практического навыка, решение ситуационных задач |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| ОПК-4 ОПК-5 ПК-5 | Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения | Полноростовой манекен человека с возможностью имитации основных показателей жизнедеятельности организма человека Дефибриллятор внешний автоматический Рука для практики инъекций Аппарат ЭКГ | <i>Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</i> | Собеседование по теме, демонстрация практического навыка |
| ОПК-4 ОПК-5 ПК-5 | Общие принципы интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности различного генеза | Тренажер взрослого для обучения приему Геймлиха | <i>Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</i> | Собеседование по теме, демонстрация практического навыка |
| Специальные профессиональные умения и навыки – трудоемкость 2 ЗЕ (72 ч.) | | | | |
| Модуль Общая врачебная практика (семейная медицина) | | | | |
| ОПК-4 | «Методы лабораторной, функциональной, эндоскопической, электрофизиологической и лучевой диагностики в работе ВОП/СВ» | Набор результатов лабораторной, функциональной, эндоскопической, электрофизиологической и лучевой диагностики | <i>Навык чтения и анализа результатов лабораторной, функциональной, эндоскопической, электрофизиологической и лучевой диагностики</i> | Собеседование по теме, демонстрация практического навыка, |
| ОПК-4 | Лабораторная диагностика | Глюкометр, тест-полоски | <i>Навык проведения измерения сахара крови</i> | Собеседование по теме, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|--|
| | | | <i>портативным глюкометром, чтения и анализа глюкозы крови</i> | демонстрация практического навыка |
| ОПК-4 | Функциональные и электрофизиологические методы диагностики и интерпретация результатов | Аппарат для измерения АД Аппарат для снятия ЭКГ Тренажер взрослого для обучения методики измерения артериального давления с возможностью регистрации результатов | <i>Навык и умение измерения артериального давления, снятия ЭКГ</i> | Собеседование по теме, демонстрация практического навыка |
| ОПК-4 | Диагностика заболеваний органов дыхания | Пикфлоуметр. Рентгеновские снимки органов грудной клетки, негатоскоп. Пульсоксиметр. Тренажер взрослого для обучения аускультации, перкуссии легких; Стетоскоп. | <i>Навык проведения перкуссии, аускультации легких, пикфлоуметрии. Навык чтения и анализа результатов рентгенологического, пульсоксиметрического обследования.</i> | Собеседование по теме, демонстрация практического навыка |
| ОПК-4 ОПК-5 ПК-5 | Неотложные состояния | Тренажер взрослого для обучения оказания помощи при различных неотложных состояниях. Набор медикаментов. Различные виды ингаляторов, небулайзер. | <i>Навык демонстрации и обучения пациентов пользованию ингаляторами, небулайзером. Навык оказания неотложной помощи при различных неотложных состояниях.</i> | Собеседование по теме, демонстрация практического навыка |
| ОПК-4 | Диагностика заболеваний органов пищеварения | Тренажер взрослого для обучения (оценки физического состояния пациента) и отработки базовых навыков осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота | <i>Навык и умение проводить процедуру осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота</i> | Собеседование по теме, демонстрация практического навыка |
| ОПК-4 | Диагностика заболеваний органов кровообращения | Тренажер взрослого для обучения аускультации сердца | <i>Навык аускультации сердца</i> | Собеседование по теме, демонстрация практического навыка |
| | Наблюдение за здоровым ребенком по | Манекен ребенка, сантиметровая лента, | <i>Навык измерения роста, веса ребенка разных лет</i> | Собеседование по теме, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|
| | годам | ростомер, весы | <i>жизни. Навык оценки параметров физического развития ребенка.</i> | демонстрация практического навыка |
| ОПК-4 ОПК-5 | Обследование здоровых и больных женщин | Имитатор для гинекологического обследования, хирургические перчатки, гинекологические инструменты | <i>Навык проведения гинекологического обследования</i> | Собеседование по теме, демонстрация практического навыка |
| ОПК-4 ОПК-5 | Акушерство | Тренажер/ Акушерский муляж или манекен роженицы. Инструменты для обработки пупочной ранки новорожденного. | <i>Навык ведения физиологических родов. Навык обработки пупочной ранки новорожденного</i> | Собеседование по теме, демонстрация практического навыка |
| ОПК-4 ОПК-5 | Основные симптомы, синдромы и заболевания нервной системы встречающиеся в ОВП. | Неврологический молоточек | <i>Навык проведения обследования нервной системы- рефлексов, чувствительности</i> | Собеседование по теме, демонстрация практического навыка |
| ОПК-4 ОПК-5 | Состояния/заболевания уха, горла, носа встречающиеся в ОВП. | Муляж органа слуха Отоскоп с ушными воронками | <i>Навык обследования органа слуха, отоскопии</i> | Собеседование по теме, демонстрация практического навыка |
| ОПК-4 ОПК-5 | Состояния/заболевания глаз встречающиеся в ОВП | Муляж органа зрения Набор линз, таблица Сивцева. Лампа Офтальмоскоп Таблица Сивцева Таблицы Тонометр Маклакова, электронный тонометр Периметр | <i>Навык проведения диагностики заболевания глаз.</i> | Собеседование по теме, демонстрация практического навыка |
| ОПК-5 | Амбулаторная анестезия | Шприц, игла для проведения анестезии, растворы анестетиков, хирургические перчатки, симуляторы ран | <i>Навык проведения местной анестезии</i> | Собеседование по теме, демонстрация практического навыка |
| ОПК-4 ОПК-5 | Хирургические методы лечения/диагностики в условиях ОВП | Растворы для обработки рук, емкости, хирургические перчатки Марлевые бинты Имитатор для наложения швов | <i>Навык наложения повязки, швов</i> | Собеседование по теме, демонстрация практического навыка |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| ОПК-4 ОПК-5 ПК-5 | Неотложная помощь при острой задержке мочи | Тренажер для обучения катетеризации мочевого пузыря у мужчин, инструменты | <i>Навык постановки мочевого катетера</i> | Собеседование по теме, демонстрация практического навыка |
| ОПК-4 ОПК-5 ПК-5 | Неотложная помощь при отравлении | Тренажер взрослого для обучения технике промывания желудка, с возможностью регистрации результатов, лежащий на кушетке | <i>Навык постановки зонда для промывания желудка при отравлении</i> | Собеседование по теме, демонстрация практического навыка |
| ОПК-4 ОПК-5 ПК-5 | Неотложная помощь при кровотечении | Тренажер взрослого для обучения остановки массивных кровотечений из периферических сосудов | <i>Навык остановки кровотечений</i> | Собеседование по теме, демонстрация практического навыка |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Неотложная помощь в терапевтической клинике : учебное пособие / А. В. Гордиенко, А. С. Балабанов, А. В. Берсуков и др. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 229 с. - ISBN 9785299007787 - Текст : электронный // ЭБС "Букар" : [сайт]. - URL : <http://www.bocks-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomosch-v-terapevticheskoy-klinike-6500284/>
2. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456077>

дополнительная

1. Брико Н.И., Вакцинопрофилактика : учеб. пособие с симуляц. курсом / Н.И. Брико, И.В. Фельдблюм, И.В. Михеева, К.А. Субботина, А.В. Полушкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html>
2. Александров В.В., Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2560-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>
3. Неотложные состояния / Е. В. Никитина, В. И. Козловский, А. Н. Огородов и др. - Витебск : ВГМУ, 2018. - 361 с. - ISBN 9789854669267 - Текст : электронный // ЭБС "Букар" : [сайт]. - URL : <https://www.bocks-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-12102107/>


учебно-методическая

1. Прибылсва С. А. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Симуляционный курс» для специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика» / С. А. Прибылова, И. Р. Керова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 313 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7274>

Согласовано:

Вед. специалист, Потанина С.А.
 Подпись сотрудника научной библиотеки Ф.И.О Подпись дата

б)

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей, помещения для оказания медицинской помощи:

1. Аудитория симуляционного класса ИМЭиФК УлГУ, ул. Ар. Ливчака, 2
2. Библиотека ИМЭиФК, Набережная реки Свияги корпус 2
3. Учебные комнаты кафедры ПДОиСМ (ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОКБ)
4. Симуляционный центр медицинского моделирования ИМЭиФК.
5. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, медицинское оборудование (для отработки практических навыков): тренажер взрослого для обучения методики измерения артериального давления с возможностью регистрации результатов; кожный антисептик в пульверизаторе, перчатки стерильные, система для внутривенных инфузий; шприцы одноразовые для внутривенных инфузий; аппарат для измерения артериального давления. Тренажер взрослого для обучения аускультации легких; стетоскоп; жгут эластический; небулайзер с растворами для ингаляции или дозированный ингалятор со спейсером. Лекарственные препараты. Тренажер/ Акушерский муляж или манекен роженицы. Тренажер взрослого, лежащий на каталке: для обучения выполнения транспортной иммобилизации при переломах длинных трубчатых костей (бедренная, большеберцовая, плечевая кости); лестничные шины Крамера; бинты; Салфетки стерильные для наложения давящей повязки; бинты стерильные; тренажер взрослого для обучения (оценки физического состояния пациента) и отработки базовых навыков осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота. Отоскоп. Риноскоп. Офтальмоскоп. Таблица Сивцева. Линзы различных диоптрий. Тренажер для обучения катетеризации мочевого пузыря у мужчин; тренажер взрослого для обучения технике промывания желудка; тренажер взрослого для обучения перкуссии легких. тренажер взрослого для обучения аускультации сердца; тренажер взрослого для обучения приему Геймлиха; тренажер взрослого для обучения остановки массивных кровотечений из периферических; тренажер взрослого для обучения оказания неотложной помощи при пневмотораксе; симулятор дефибриллятора, аппарат ЭКГ.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

Разработчик



подпись

доцент Прибылова С.А.

должность ФИО


Разработчик




подпись

доцент Керова И.Р.

должность ФИО

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе «Симуляционный курс»
специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину | Подпись | Дата |
|-------|--|--|---|------------|
| 1 | Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 10 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1 | Кан Н.И. |  | 28.06.2024 |